

Лабораторное занятие 1-2.

Тема: Построение физико-географической карты Казахстана.

Цель: Закрепить за студентом знание орографических особенностей территории Республики Казахстан, Название основных возвышенностей, плато, долин, впадин, рек, озер и морей. В будущем для быстрой ориентировки, нахождения нужных географических объектов и грамотного изложения (описания процессов), а также выяснения зависимостей высоты места, ориентации склона, широты на метеорологические элементы, которые будут изучены по ходу курса, и в последующих лабораторных работах такие знания необходимы.

Методические рекомендации:

Задание и порядок выполнения работы: На предложенном бланке, студенту предлагается нанести и раскрасить основные географические объекты, о которых говорилось на лекции. Перечень объектов сверяется с номенклатурным списком.

Выводы: В ходе выполнения работ студент знакомится с территорией Республики с профессиональной точки зрения, в состоянии грамотно изложить местоположение синоптического процесса и динамику его передвижения.

Вопросы для контроля:

1. Какова общая протяженность границ Казахстана?
2. Назовите основные горные районы в республике и максимальную высоту этих гор?
3. Назовите основные равнины в республике?
4. Назовите основные плато?
5. Назовите низкогорные районы РК?

Рекомендуемая литература:

1. Утешев. А.С. Климат Казахстана. – Л.: Гидрометеиздат. – 1959. – 360 с.
2. The Third–Sixth National Communication of the Republic of Kazakhstan to the UN Framework Convention on Climate Change. – Astana: Forma Plus. – 2013. – 265 p.
3. Вилесов Е. Н. Климатические условия города Алматы. – Алматы: ЛЕМ. – 2010. – 96 с.
4. Ахметжанов Х. А., Швер Ц. А. Климат Алматы. – Л.: Гидрометеиздат. – 1985. – 179 с.
5. National human development. Report 2008. Climate change and its impact on Kazakhstan's human development. – Astana: Agroizdat. – 2008. – 129 p.